**Критерии оценивания портфолио педагога-организатора**

(за межаттестационный период)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Профессиональный статус** |  | |
| 1.1. | ФИО |  | |
| 1.2. | Имеющаяся категория |  | |
| 1.3. | Заявленная категория |  | |
| 1.4. | Стаж педагогической работы |  | |
| 1.5. | Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой |  | |
| 1.6. | Наименование ОУ в соответствии с Уставом |  | |
| 1.7. | Городской округ, муниципальный район |  | |
|  | **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| **2.** | **Результаты профессиональной деятельности** (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ) | | **0-20** |
| 2.1. | Содействие развитию детских общественных организаций и объединений | наличие положительной динамики процента охвата учащихся детской организацией (объединениями) | 1 |
| наличие системы развития лидерских, творческих и организаторских способностей воспитанников | 1 |
| степень участия педагога в организации деятельности органов школьного самоуправления | 1 |
| наличие диагностического инструментария для оценки личностного развития воспитанников, коллектива детской организации (творческого объединения) | 1 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 2.2 | Руководство по одному из направлений деятельности учреждения | наличие кружков, секций или иных форм работы по данному направлению | 0-2 |
| 2.3 | Организация досуговой деятельности | наличие плана деятельности | 1 |
| систематическое проведение досуговых мероприятий для обучающихся (по наличию сценариев, программ проведения мероприятий) | 0-2 |
| степень вовлеченности обучающихся в организованную досуговую деятельность | 0-2 |
| ***Максимально:*** | ***5*** |
| 2.4 | Организация каникулярного отдыха и различных форм трудовой деятельности детей и подростков | наличие плана деятельности | 1 |
| наличие и разнообразие форм организации каникулярного отдыха и трудовой деятельности детей и подростков | 0-2 |
|  |  |  |
| ***Максимально:*** | ***3*** |
| 2.5 | Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, общественностью, другими образовательными учреждениями | наличие совместных планов деятельности, проектов, мероприятий | 0-3 |
| 2.6 | Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся | обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса | 1 |
| применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки) и т.д. | 2 |
| ***Максимально:*** | ***3*** |
| **3.** | **Результаты внеурочной деятельности** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | | **0-10** |
| 3.1 | Участие обучающихся в проектной и иной общественно-полезной деятельности, организованной педагогом | на школьном уровне | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:*** | **5** |
| 3.2 | Наличие призеров и победителей (команд призеров и победителей) конкурсных мероприятий (подтверждается копиями дипломов, грамот и др.) | на школьном уровне | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | **5** |
| ***Максимально:*** | ***5*** |
| **4.** | **Результаты воспитательной деятельности** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | | **0-2** |
| 4.1. | Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся | количество проектов и иных социально-значимых мероприятий | 0-2 |
| **5.** | **Результаты учебно-методической деятельности** (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) | | **0-26** |
| 5.1. | Использование современных образовательных технологий | примеры технологий, используемых педагогом в образовательном процессе | 0-2 |
| отражение основных технологических методов и приемов (результативность их применения подтверждается данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий) | 2 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 5.2. | Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности | ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР | 2 |
| 5.3. | Обобщение и распространение педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом педагогическом сообществе) | на уровне ОУ | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:*** | ***5*** |
| 5.4. | Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника: доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу) | на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| на федеральном уровне | 3 |
| на международном уровне | 4 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 5.5. | Наличие сертифицированных (авторских) программ | содержание программы, рецензии, копия экспертного заключения | 0-3 |
| 5.6. | Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной работе | название эксперимента или инновационного проекта, содержание деятельности, результаты | 0-3 |
| 5.7. | Участие и победы педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства | на муниципальном уровне | 1-2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:*** | ***5*** |
| **6.** | **Профессиональное совершенствование педагогического работника** (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ) | | **0-8** |
| 6.1. | Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов) | на уровне ОУ | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне | 3 |
| на федеральном уровне | 4 |
| на международном уровне | 5 |
| ***Максимально:*** | ***5*** |
| 6.2. | Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года) | прохождение курсов один раз в 3 года | 1 |
| повышение квалификации в межкурсовой период | 2 |
| ***Максимально:*** | ***3*** |
| **7.** | **Занятие** | | **0-24** |
| 7.1 | Создание условий для самореализации учащихся | четкость поставленных целей и степень их достижения | 0-2 |
| эмоциональный контакт педагога с обучающимися | 0-2 |
| степень самостоятельности и инициативности обучающихся | 0-2 |
| ***Максимально:*** | ***6*** |
| 7.2 | Оптимальность выбора содержания, форм и методов для достижения поставленных целей | соответствие содержания, форм и методов достижения поставленных целей возрасту и потребностям обучающихся | 1 |
| 7.3 | Стимулирование позитивного поведения учащихся | духовно-нравственная направленность мероприятий | 0-2 |
| направленность мероприятия на повышение общей культуры воспитанников | 0-2 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 7.4 | Формирование учебных умений | формирование или развитие у учащихся умения планировать свою деятельность | 1 |
| формирование или развитие у учащихся умения анализировать свою деятельность | 1 |
| формирование умения находить рациональный способ решения поставленной задачи | 1 |
| организация работы с источником информации | 1 |
| ***Максимально:*** | ***4*** |
| 7.5. | Характер взаимодействия педагога и воспитанника | совместное планирование необходимых действий | 1 |
| совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона | 1 |
| наличие эффективной обратной связи между педагогом и обучающимися | 1 |
| ***Максимально:*** | ***3*** |
| 7.6. | Формирование рефлексивных навыков обучающихся, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи | | 2 |
| 7.7. | Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разрядки | | 2 |
| 7.8. | Целесообразность использования ИКТ | | 2 |
| **Итоговое максимальное количество баллов** | | | **90** |

Уровень квалификации педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 52 баллов – высшая категория;

не менее 40 баллов – первая категория.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая категория |
| Электронное тестирование | Не менее 48 баллов | Не менее 35 баллов |
| Портфолио педагогического работника | Не менее 52 баллов | Не менее 40 баллов |
| ИТОГО | Не менее 100 баллов | Не менее 75 баллов |